

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА БІЗНЕСУ
УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»**

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
Н.П. Николук
« 30 » 08 2023 року



**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ІНОЗЕМНА МОВА**

Галузь знань *14 «Електрична інженерія»*

Спеціальність *141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»*

Освітньо-професійна ступінь *фаховий молодший бакалавр*

Освітньо-кваліфікаційний рівень *технік-електрик*

Розробник - Сухина І.М., викладач вищої категорії

Програма затверджена на засіданні циклової комісії

Протокол №1 від 30 серпня 2023 року

Голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін



Кужель Р.В.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності та очікувані результати навчання

Мета курсу – формування у студентів професійної соціальної та функціональної комунікативної компетенції у користуванні англійською мовою у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, що сприятиме їх ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ та дозволить студентам повністю реалізувати свій інтелектуальний потенціал. Це повинно здійснюватися шляхом оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю студентів; здобуття знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявлення подібностей та розбіжностей з рідною мовою.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмій з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

Загальні:

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6.Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10.Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Результати навчання:

РН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

№ п. п.	Семестр, назва розділу і теми заняття	Обсяг годин					
		За навчальної програмою			За робочою програмою		
		Всього	з них		всього	з них	
			аудиторних	самостійних		аудиторних	самостійних
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Technical English. The history of tension		6				
2	Electric current. Devices Tools		10				
3	Energy supply		16				
4	Business written communication		18				
5	Application of electric current in modern life		10				
6	Business oral communication		16				
7	Grammar		24				
			100				

№ заняття	Назва розділу, модуля, теми програми. Тема уроку та її короткий зміст	Кількість годин		
		всього	з них	
			аудиторних	самостійних
1	2	3	4	5
1	Peculiarities of English technical language. Electric charges		2	
2	Alternative types of voltage		2	
3	History of electrical engineering		2	
4	Electric power industry		2	
5	Nicola Tesla. Autobiography		2	
6	Tools		2	
7	Power tools		2	
8	Specialized tools		2	
9	Operation of electric current		2	
10	Heat exchange and energy		2	
11	The magnetic effect of an electric current		2	
12	The definition of an electric circuit		2	
13	The law of induction		2	
14	The current in a magnetic field		2	
15	The resistance changes		2	
16	The current sources		2	
17	Job search		2	
18	Employment		2	
19	Types of business letters		2	
20	Business communication		2	
21	The purpose of the meeting		2	
22	Business correspondence		2	
23	Request letter		2	
24	Resume. Types of resumes		2	
25	Recommendation letter		2	

26	Technical English		2	
27	The electric current. Application		2	
28	Electricity in our life		2	
29	The nuclear energy		2	
30	The atmospheric electricity		2	
31	Job search		2	
32	Qualification requirements		2	
33	Internet		2	
34	E-mail		2	
35	Business etiquette		2	
36	Abstract of the article in English		2	
37	Annotation of the article in English		2	
38	The structure of a scientific article		2	
39	The Noun. The number. The case		2	
40	Article. The Definite Article. The Indefinite Article		2	
41	The Pronoun		2	
42	The Adverb		2	
43	The Numeral		2	
44	The Verb		2	
45	The Indefinite Tenses		2	
46	The Continuous Tenses		2	
47	The Perfect Tenses		2	
48	Modal Verbs		2	
49	Direct and Indirect Speech		2	
50	Control work			

3. Список рекомендованої літератури

Базова література

1. Electrician. Student's Book. Career Paths. Express Publishing. 2013. Virginia Evans. Book 1. Book 2. Book 3. Made in UK.
2. Oleg Tarnopolsky and Svitlana Kozhushko, Raisa Bezugla, Yulia Degtiariova, Pauline Gibson. BUSINESS PROJECTS – Dnipropetrovs'k, 2001.
3. J. Allison, P. Emmerson The Business McMillan, 2010.
4. J. Dooley, V. Evans Grammarway, level 1, Express Publishing 2010.
5. J. Dooley, V. Evans Grammarway, level 2, Express Publishing 2010.
6. J. Dooley, V. Evans Grammarway, level 3, Express Publishing 2010.
7. J. Dooley, V. Evans Grammarway, level 4, Express Publishing 2010.

Допоміжна література

1. Голіцинський М.Ю. Граматика англійської мови. С,Пб. 2004
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. М. – 2006.
3. Латигина А. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту: Навч. посібник. – Київ, 2009.
4. Журнал. The Ukrainian Observer. 11. Журнал. Ukrainian Economic Trends.

Інформаційні ресурси

1. Betty S. Azar. English Grammar. Third Edition. The USA, 1999. 387 p.
2. Michael Swan Practical English in Use. Oxford University, 1980. 342 p.
3. S. Buczacki's Gardening Dictionary. Hamlyn, 2008. 256 p.

4.Форма підсумкового контролю успішності навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюється відповідно до системи організації освітнього процесу.

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання (КР)
3. Оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчення
4. Проведення поточного контролю.

Порядок поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних занять з метою перевірки рівня підготовленості студента. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи студента протягом семестру з вивчення програмного матеріалу дисципліни;

- 1) відвідування занять;
- 2) самостійне вивчення питань курсу;
- 3) успішність виконання поточного контролю (активна участь в обговоренні тем, запланованих програмою, а також у дискусіях з проблемних ситуацій; написання контрольних робіт, лексико-граматичних тестів;).

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії (граматичного матеріалу);
- 2) ступінь засвоєння лексичного матеріалу з теми;

3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною додатковою літературою з питань, що розглядаються;

4) вміння вживати у мовленні (діалогічному та монологічному) теоретичний матеріал (лексичний та граматичний), винесений для самостійного опрацювання, особливо в ході ситуативних дискусій.

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в усних та письмових роботах і при виступах з презентаціями в аудиторії.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за всіма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку. При оцінюванні увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проведення поточного контролю

Поточний контроль (тестування) здійснюють та оцінюють за питаннями, які винесено на практичні заняття. Поточний контроль проводять в усній та письмовій формах після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми. Поточний контроль проводиться у вигляді тестової роботи. Даний вид контролю передбачає виявлення ступеня опанування студентом матеріалу і вміння його застосовувати.

Проведення підсумкового письмового екзамену

До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 50% від кількості балів поточного контролю за внутрішнім вузівським рейтингом або за наявності позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою).

Екзаменаційне опитування відбувається у письмовій формі (за екзаменаційними тестами) та в усній (співбесіда за вказаною темою). Тест складається з трьох частин: читання професійно-орієнтованого тексту з метою отримання необхідної інформації, складання граматичного та лексичного тесту.

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі, вказуючи рейтингові бали здобувача вищої освіти.